

|  |
| --- |
| **REGIME ESPECIAL DE ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS - REAENP**  |
| **PROGRAMA ALAGOANO DE ENSINO INTEGRAL - pALei**  |
| **Roteiro de Estudos da Oferta Eletiva**  |
| **I - Identificando o nosso roteiro de estudos**  |
| Escola:  | Escola Estadual de Coité das Pinhas |
| Laboratório de Aprendizagem:  | Laboratório de Comunicação  |
| Nome da Oferta Eletiva  | Conversação em Língua Inglesa |
| Docente:  | Rosilene Oliveira Torres |
| Período de Execução do Roteiro de Estudos:  | Outubro 13/10 a 13/11  |
| Competência: (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. |
| Habilidade: (EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. |
| Queridos/as estudantes,  Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades escolares não presenciais. Procure responder com responsabilidade e empenho todas as atividades. Anote suas dúvidas para tirá-las comigo nos momentos programados. Não se esqueça de fazer as anotações no seu caderno e no diário de bordo. As atividades respondidas serão utilizadas para o registro de sua nota e frequência. Conte sempre comigo. Estamos juntos nessa!   |
| **II - Lembrando um pouco sobre a nossa oferta eletiva/projeto integrador**  |
|  A oferta eletiva Conversação em Língua Inglesa propõe desenvolver a compreensão e expressão oral em inglês em nível básico. Estudo de aspectos discursivos da língua inglesa e reflexão sobre os processos de aprendizagem de língua estrangeira. Bem como, aprimorar a compreensão das competências gramatical, discursiva e sociolinguística. |
| **III - O que queremos alcançar com este Roteiro de Estudos?**  |
| Os nossos objetivos são:  1. Desenvolver a oralidade em língua inglesa;  2. Praticar estruturas básicas da língua inglesa; 3.Praticar os sons do inglês; 4. Praticar padrões de ritmo, entoação e acentuação;5. Praticar a oralidade através de diálogos;6.Produzir pequenos textos orais e escritos. |

|  |
| --- |
| **IV - O que vamos estudar nesse Roteiro de Estudos?**  |
| Os conteúdos desse Roteiro de Estudos são: * Personal information
* Question forms
* Describing things, people and places, a scene, etc.
* Intonation of sentences

  |
| **V - Como vamos fazer para aprender os conteúdos deste Roteiro de Estudos?**  |
| Para desenvolver a conversação em língua inglesa precisamos realizar as Atividades do Roteiro de Estudos:  **ATIVIDADE 1: Atividade Inicial (Leitura e reflexão)** **Conversação em inglês: por que focar nela desde a primeira aula?*** Você já sabe que a língua inglesa é uma das mais faladas no mundo inteiro e que dominar o idioma é uma porta aberta para o mercado de trabalho e para conhecer novas culturas.
* Muitas pessoas “travam” ao tentar falar inglês por vergonha ou, simplesmente, falta de prática. A conversação diária durante as aulas traz mais segurança para as situações reais, em que precisarão falar com nativos ou pessoas que se comunicam na língua.
* Com o tempo, um estudante será capaz de identificar e entender mais facilmente a pronúncia das palavras — o que melhora, consequentemente, as suas habilidades de leitura e escrita.
* Quando menos esperar, a timidez e o medo de errar desaparecerão, assim o estudante terá mais confiança em falar o idioma. Afinal, ele perceberá que é natural cometer algumas falhas no processo. O que não pode, em hipótese alguma, é deixar que o medo domine a ponto de deixá-lo paralisado.
* **Melhora a pronúncia**Não adianta saber escrever bem se você não consegue ser entendido no idioma. Com tantas palavras com grafias e sons parecidos, mas com sentidos bem diferentes, é fundamental saber transmitir a mensagem correta em inglês — ou você pode se colocar em uma situação constrangedora.Quer um exemplo mais claro? Então, vamos lá: fale as palavras *beach* e *bitch.*Você pronunciou-as igualmente? Se a resposta for sim, saiba que existe uma grande possibilidade de você se meter em uma confusão.O motivo é simples: tais palavras não têm nada em comum. Pelo contrário, elas têm significados bem distintos, por mais que a fonética seja um pouco semelhante. A conversação em inglês, nesse aspecto, é a melhor maneira de aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
 |
|  |  |  |
| **OUÇA O DIÁLOGO E VAMOS PRATICAR(ouça a reprodução do áudio abaixo e vamos praticar em pares)** ***Meeting new people formally**** **Paula**: Ms. Woods, I’d like you to meet Mr. Peter Forrest.
* **Ms. Woods**: Nice to meet you, Mr. Forrest.
* **Mr. Forrest**: Nice to meet you too.
* **Paula**: Mr. Forrest is a lawyer. He specializes in real estate law.
* **Ms. Woods**: What a coincidence. I’m an economist, and I just finished writing an article about the real estate market and the financial crisis.
* **Mr. Forrest**: That sounds interesting. I would love to read it someday.

Tradução do diálogo |  |

|  |
| --- |
|   **Conhecendo pessoas novas formalmente*** **Paula**: Sra. Woods, gostaria de apresentá-la ao Sr. Peter Forrest.
* **Sra. Woods**: É um prazer conhecê-lo, Sr. Forrest.
* **Sr. Forrest**: O prazer é meu. **Paula**: O Sr. Forrest é um advogado. Ele se especializa em direito imobiliário.
* **Sra. Woods**: Que coincidência. Sou uma economista, e acabei de escrever um artigo sobre o mercado imobiliário e a crise financeira.
* **Sr. Forrest**: Parece interessante. Adoraria lê-lo algum dia.

 **ATIVIDADE 2: LET’S PRODUCE**1. COM BASE NO DÍÁLOGO ESTUDADO RESPONDA ORALMENTE ALGUMAS QUESTÕES: (Foco na entonação de perguntas e respostas)
* WHAT’S YOUR NAME?
* WHAT DO YOU DO?
* WHAT DO YOU LIKE?
* WHAT IS YOUR BIGGEST DREAM?
1. COM BASE NAS RESPOSTAS DAS QUESTÕES ANTERIORES FAÇA SUA APRESENTAÇÃO ORAL EM INGLÊS.

**ATIVIDADE 3: DESCRIBING PEOPLE AND THINGS**Participe da aula através do google meet e vamos compreender melhor como descrever pessoas e coisas em inglês.Agora que já fizemos uma prática conversacional em inglês. O áudio e o exercício realizados nas atividades 2 e 3 foram importantes para isso. Que tal aprofundarmos um pouco mais fazendo a leitura de um artigo sobre como descrever pessoas e coisas em inglês. Você pode acessar o texto pelo link abaixo ou ainda pelo Google Classroom. Boa leitura!  <https://www.wizard.com.br/idiomas/como-descrever-caracteristicas-de-pessoas-em-ingles/>**PRODUCING**Nessa aula no google meet vamos escolher um amigo ou objeto e vamos fazer a descrição dessa pessoa/objeto em inglês. E para encerrar o Roteiro de Estudos, você irá produzir essa descrição em inglês e postar na plataforma google classroom.Não se esqueça de fazer considerações sobre a sua experiência com este roteiro fazendo os registros no Diário de Bordo. Estamos todos curiosos para saber como foram suas experiências de conversação em língua inglesa. |
| **VI – Cronograma dos nossos encontros e organização do tempo**  |
|  Encontro    | Semana 1  | Semana 2  | Semana 3  | Semana 4  | Formato  |
| Aula 1  | Aula 2  | Aula 3  | Aula 4  | Aula 5  | Aula6  | Aula 7  | Aula 8  |
| Encontro Inicial  | 13/10  9h-10h  |   |   |   |   |   |   |   | Online  |
| Produção  |   | 13/10 10h – 11h  |   | 20/10 9h – 10h  |   |   | 03/119h-10h  | 10/11 9h-10h  | Online |
| Alinhamento das Atividades  |   |   | 20/10 10 – 11h  |   | 27/10 09h– 10h  |   |  03/1110-11h |   | Offline  |
| Encontro de Avaliação  |   |   |   |   |   | 27/1010h-11h |   |  10/11 10h-11h | Online  |