

|  |  |
| --- | --- |
| **REGIME ESPECIAL DE ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS - REAENP** | |
| **PROGRAMA ALAGOANO DE ENSINO INTEGRAL - pALei** | |
| **Roteiro de Estudos da Oferta Eletiva** | |
| **I - Identificando o nosso roteiro de estudos** | |
| Escola: | Escola Estadual de Coité das Pinhas |
| Laboratório de Aprendizagem: | Laboratório de Comunicação |
| Nome da Oferta Eletiva | Conversação em Língua Inglesa |
| Docente: | Rosilene Oliveira Torres |
| Período de Execução do Roteiro de Estudos: | Outubro 13/10 a 13/11 |
| Competência: (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. | |
| Habilidade: (EM13LGG104) Utilizar as diferentes linguagens, levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão e produção de textos e discursos em diversos campos de atuação social. | |
| Queridos/as estudantes,    Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades escolares não presenciais. Procure responder com responsabilidade e empenho todas as atividades. Anote suas dúvidas para tirá-las comigo nos momentos programados. Não se esqueça de fazer as anotações no seu caderno e no diário de bordo. As atividades respondidas serão utilizadas para o registro de sua nota e frequência.  Conte sempre comigo. Estamos juntos nessa! | |
| **II - Lembrando um pouco sobre a nossa oferta eletiva/projeto integrador** | |
| A oferta eletiva Conversação em Língua Inglesa propõe desenvolver a compreensão e expressão oral em inglês em nível básico. Estudo de aspectos discursivos da língua inglesa e reflexão sobre os processos de aprendizagem de língua estrangeira. Bem como, aprimorar a compreensão das competências gramatical, discursiva e sociolinguística. | |
| **III - O que queremos alcançar com este Roteiro de Estudos?** | |
| Os nossos objetivos são:  1. Desenvolver a oralidade em língua inglesa;  2. Praticar estruturas básicas da língua inglesa;  3.Praticar os sons do inglês;  4. Praticar padrões de ritmo, entoação e acentuação;  5. Praticar a oralidade através de diálogos;  6.Produzir pequenos textos orais e escritos. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV - O que vamos estudar nesse Roteiro de Estudos?** | | | |
| Os conteúdos desse Roteiro de Estudos são:   * Personal information * Question forms * Describing things, people and places, a scene, etc. * Intonation of sentences | | | |
| **V - Como vamos fazer para aprender os conteúdos deste Roteiro de Estudos?** | | | |
| Para desenvolver a conversação em língua inglesa precisamos realizar as Atividades do Roteiro de Estudos:    **ATIVIDADE 1: Atividade Inicial (Leitura e reflexão)**    **Conversação em inglês: por que focar nela desde a primeira aula?**   * Você já sabe que a língua inglesa é uma das mais faladas no mundo inteiro e que dominar o idioma é uma porta aberta para o mercado de trabalho e para conhecer novas culturas. * Muitas pessoas “travam” ao tentar falar inglês por vergonha ou, simplesmente, falta de prática. A conversação diária durante as aulas traz mais segurança para as situações reais, em que precisarão falar com nativos ou pessoas que se comunicam na língua. * Com o tempo, um estudante será capaz de identificar e entender mais facilmente a pronúncia das palavras — o que melhora, consequentemente, as suas habilidades de leitura e escrita. * Quando menos esperar, a timidez e o medo de errar desaparecerão, assim o estudante terá mais confiança em falar o idioma. Afinal, ele perceberá que é natural cometer algumas falhas no processo. O que não pode, em hipótese alguma, é deixar que o medo domine a ponto de deixá-lo paralisado. * **Melhora a pronúncia** Não adianta saber escrever bem se você não consegue ser entendido no idioma. Com tantas palavras com grafias e sons parecidos, mas com sentidos bem diferentes, é fundamental saber transmitir a mensagem correta em inglês — ou você pode se colocar em uma situação constrangedora. Quer um exemplo mais claro? Então, vamos lá: fale as palavras *beach* e *bitch.*Você pronunciou-as igualmente? Se a resposta for sim, saiba que existe uma grande possibilidade de você se meter em uma confusão. O motivo é simples: tais palavras não têm nada em comum. Pelo contrário, elas têm significados bem distintos, por mais que a fonética seja um pouco semelhante. A conversação em inglês, nesse aspecto, é a melhor maneira de aprender a pronunciar corretamente essas palavras. | | | |
|  |  |  | |
| **OUÇA O DIÁLOGO E VAMOS PRATICAR(ouça a reprodução do áudio abaixo e vamos praticar em pares)**  ***Meeting new people formally***   * **Paula**: Ms. Woods, I’d like you to meet Mr. Peter Forrest. * **Ms. Woods**: Nice to meet you, Mr. Forrest. * **Mr. Forrest**: Nice to meet you too. * **Paula**: Mr. Forrest is a lawyer. He specializes in real estate law. * **Ms. Woods**: What a coincidence. I’m an economist, and I just finished writing an article about the real estate market and the financial crisis. * **Mr. Forrest**: That sounds interesting. I would love to read it someday.   Tradução do diálogo | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conhecendo pessoas novas formalmente**   * **Paula**: Sra. Woods, gostaria de apresentá-la ao Sr. Peter Forrest. * **Sra. Woods**: É um prazer conhecê-lo, Sr. Forrest. * **Sr. Forrest**: O prazer é meu. **Paula**: O Sr. Forrest é um advogado. Ele se especializa em direito imobiliário. * **Sra. Woods**: Que coincidência. Sou uma economista, e acabei de escrever um artigo sobre o mercado imobiliário e a crise financeira. * **Sr. Forrest**: Parece interessante. Adoraria lê-lo algum dia.     **ATIVIDADE 2: LET’S PRODUCE**   1. COM BASE NO DÍÁLOGO ESTUDADO RESPONDA ORALMENTE ALGUMAS QUESTÕES: (Foco na entonação de perguntas e respostas)  * WHAT’S YOUR NAME? * WHAT DO YOU DO? * WHAT DO YOU LIKE? * WHAT IS YOUR BIGGEST DREAM?  1. COM BASE NAS RESPOSTAS DAS QUESTÕES ANTERIORES FAÇA SUA APRESENTAÇÃO ORAL EM INGLÊS.   **ATIVIDADE 3: DESCRIBING PEOPLE AND THINGS**  Participe da aula através do google meet e vamos compreender melhor como descrever pessoas e coisas em inglês.  Agora que já fizemos uma prática conversacional em inglês. O áudio e o exercício realizados nas atividades 2 e 3 foram importantes para isso. Que tal aprofundarmos um pouco mais fazendo a leitura de um artigo sobre como descrever pessoas e coisas em inglês. Você pode acessar o texto pelo link abaixo ou ainda pelo Google Classroom. Boa leitura!    <https://www.wizard.com.br/idiomas/como-descrever-caracteristicas-de-pessoas-em-ingles/>  **PRODUCING**  Nessa aula no google meet vamos escolher um amigo ou objeto e vamos fazer a descrição dessa pessoa/objeto em inglês. E para encerrar o Roteiro de Estudos, você irá produzir essa descrição em inglês e postar na plataforma google classroom.  Não se esqueça de fazer considerações sobre a sua experiência com este roteiro fazendo os registros no Diário de Bordo. Estamos todos curiosos para saber como foram suas experiências de conversação em língua inglesa. | | | | | | | | | |
| **VI – Cronograma dos nossos encontros e organização do tempo** | | | | | | | | | |
| Encontro | Semana 1 | | Semana 2 | | Semana 3 | | Semana 4 | | Formato |
| Aula 1 | Aula 2 | Aula 3 | Aula 4 | Aula 5 | Aula6 | Aula 7 | Aula 8 |
| Encontro Inicial | 13/10  9h-10h |  |  |  |  |  |  |  | Online |
| Produção |  | 13/10  10h – 11h |  | 20/10  9h – 10h |  |  | 03/11  9h-10h | 10/11 9h-10h | Online |
| Alinhamento das Atividades |  |  | 20/10  10 – 11h |  | 27/10  09h– 10h |  | 03/11  10-11h |  | Offline |
| Encontro de Avaliação |  |  |  |  |  | 27/10  10h-11h |  | 10/11 10h-11h | Online |