**EMEB "Romeu Ruy”**

**PROJET: "Castorzinhos: Amigos da Floresta”**

**MATERNAL I – PERÍODO DA TARDE**

**TIETE/SP**

**2018**

**PROJETO: “Castorzinhos: Amigos da Floresta”**

Turma: Maternal I e II

Responsáveis: Professora Thais

Vigência do projeto: Agosto à Novembro

**INTRODUÇÃO**

 A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Ela tem o desejo de estarem mais próximas às pessoas, também é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente.

 A aprendizagem das crianças acontece da interação com outras pessoas sejam elas adultas ou crianças; e também do convívio com outros objetos, pois a criança se utiliza de recursos como a imitação, o faz de conta, a apropriação da linguagem oral e imagem corporal para desenvolver sua afetividade, criatividade, imaginação e inteligência.

 Este projeto vem para complementar as atividades desenvolvidas no ambiente externo da escola e servir como estimulo e premiação para os diversos projetos que serão desenvolvidos ao longo do ano junto as crianças de nossa escola.

**JUSTIFICATIVA**

 Tendo em vista que a criança aprende, com a interação com outras pessoas e com o meio em que vive e desenvolver sua capacidade de afetividade, criatividade e imaginação, através da imitação e do faz de conta, é que foi pensado no desenvolvimento deste projeto, cuja finalidade é estimular a criança no sentido de aprender a agir no convívio com seus pares (família, escola, e outros), O projeto também vem com o objetivo de reforçar atividades positivas e premiar, com medalhas, o esforço de cada criança ao encerrar os projetos da escola.

**OBJETIVOS GERAIS**

OBJETIVOS: levar as crianças a reconhecer e aceitar regras básicas de convivência em um grupo e estimular cada uma a “viver melhor!” em harmonia com a comunidade escolar.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

• Cuidar da natureza,

• Ter uma alimentação saudável,

• Aprender hábitos de higiene pessoal regular,

• Desenvolver a linguagem oral,

• Desenvolver o desenho como meio de registro,

• Apurar o gosto pela arte e trabalhos manuais.

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

Apresentar as crianças, com o auxilio do fantoche do GRANDE CASTOR MARROM, as leis dos castorzinhos e explicá-las com clareza. Fazer um cartaz para colocar na sala para ajudar as crianças a memorizá-las com mais facilidade.

A LEI DO CASTOR

I – O Castor é Amigo dos Animais e das Plantas;

II – O Castor está Sempre Querendo Aprender;

III – O Castor é Alegre, Limpo e Obediente;

IV – O Castor trabalha em Família.

Apresentar às crianças a história da “Família castor e os amiguinhos da Floresta” e em seguida apresentar os personagens, (professores e ADIs disfarçados) PAPAI CASTOR, MAMÃE CASTOR, CASTORZINHO e CASTORZINHA e o GRANDE CASTOR MARROM e seus principais características e explicar que toda semana um deles virá para a escola para ensinar algo diferente relativo ao lema “Viver melhor” e brincar.

Cada personagem da história ficará associado a um eixo curricular para facilitar o trabalho pedagógico ficando:

PAPAI CASTOR relacionado ao eixo ARTES E MATEMÁTICA

MAMÃE CASTOR relacionada ao eixo NATUREZA E SOCIEDADE

CASTORZINHO relacionado ao eixo CORPO E MOVIMENTO

CASTORZINHA relacionada ao eixo LINGUAGEM ORAL

GRANDE CASTOR será uma marionete e ficará responsável em ensinar as regras de convívio do grupo, o respeito para com todos e a partilha.

As classes serão divididas em “Colônias” com duas “tocas” de 08 castorzinhos cada uma e uma cor para diferenciá-las; caso tenha mais classes teremos mais “colônias” e mais “tocas” e mais cores. No nosso caso temos MI e MII, sendo o MI a barragem laranja e o MII a barragem vermelha. Casa criança receberá uma faixa e uma calda de castor a cor de sua sala.

No primeiro momento as duas turmas se encontrarão reunidas na área externa para a “saudação a Bandeira e o hino nacional” organizadas em filas e atentas com a mão direita sobre o coração. Em seguida cada uma seguira, em ordem, para o local em que acontecerá a atividade conforme o planejamento de cada professora.

Após a atividade desenvolvida as turmas se reunirão novamente e se sentarão em roda tendo no meio o GRANDE CASTOR para a partilha das atividades desenvolvidas anteriormente. Nesse momento um castorzinho menino ou menina, previamente escolhido, se levantará para relatar o que aconteceu (oralmente), demonstrar o que foi feito (trabalhinho), encenar (linguagem corporal). Os demais ficam sentados escutando, caso queiram se manifestar complementando o que foi dito levantam a mão pedindo a palavra ao GRANDE CASTOR. Depois que tudo foi relatado é a vez do GRANDE CASTOR falar e complementar algo, fazer sugestões, elogios ou chamar a atenção quando alguma regra foi descumprida.

Todos se levantam e permanecem no circulo para o arreamento da Bandeira e o Hino Nacional com a mão direita no coração em sinal de respeito. Assim que a Bandeira é dobrada o GRANDE CASTOR se coloca no centro do circulo para a oração final e a despedida.

Quando o GRANDE CASTOR iniciar o “Hip-hip” todos se levantam rapidamente e respondem “Hurá-hurá” esse é a saudação final que anuncia o encerramento das atividades e todos retornam para suas salas.

AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará no final de cada encontro quando é feita a partilha das atividades desenvolvidas. Cada eixo temático tem diversos itens que deverão ser desenvolvidos ao longo do segundo semestre pelos CASTORES orientadores e quando atingidos darão direito a um distintivo que será colado na faixa do castorzinho como uma recompensa pela sua dedicação e seu esforço ao longo do projeto. Se presa que ao final do ano letivo no dia da Formatura todas as crianças do MII tenham todos os 04 distintivos para ostentar com orgulho e receber o certificado junto com o certificado de conclusão dessa primeira faze de seu desenvolvimento.

RECURSOS:

Para esse projeto são necessários recursos didáticos disponíveis nas unidades de ensino como:

• EVA,

• Cartolina

• Canetinhas

• Cantões

• Lápis de cor

• Giz de cera

• Guache

• Pinceis

• Revistas

• Tecidos

• E demais materiais que poderão ser solicitados aos pais ou a secretaria de Educação.

Os personagens serão os próprios professores, ADIs, voluntários, pais ou profissionais liberais que queiram participar da comunidade escolar e acrescentar novos conhecimentos enriquecendo o currículo de nossas crianças.

BIBLIOGRAFIA:

http://grupoescoteirojabuti.org.br/index.php/castores/castores-informacoes-gerais/

ANEXOS:

A LEI DO CASTOR

I – O Castor é Amigo dos Animais e das Plantas;

II – O Castor está Sempre Querendo Aprender;

III – O Castor é Alegre, Limpo e Obediente;

IV – O Castor trabalha em Família.

HISTÓRIA:

A Família Castor e os Amiguinhos da Floresta.

(adaptação da história original)

 Era uma vez em uma floresta, uma família de castores que vivia em uma colônia a beira de um rio.

 A colônia e formada por várias famílias de castores todos espertos e atentos a todos os acontecimentos da floresta. Em meio a essas famílias vivia um velho castor, que por sua sabedoria e coragem era tido como o líder de todos e com muito respeito e admiração era chamado de GRANDE CASTOR MARROM. Ele conhecia a todos e era muito vigilante e sabia tudo que acontecia na sua floresta.

 A família castor era composta pelo PAPAI CASTOR que tinha excelentes conhecimentos de matemática e de artes ele estava sempre reparando e reconstruindo, junto com os demais castores, as barragens que se encontravam no meio do rio e protegiam a colônia dos mais diversos perigos e curiosos.

 A MAMÃE CASTOR estava sempre preocupada com a alimentação, a educação e os cuidados com seus filhotinhos. Ela sempre buscava orientar a todos sobre os cuidados para com a alimentação e a higiene e sempre ensinava bons modos. ela dava muita atenção as palavrinhas mágicas que deixam a nossa vida mais alegre e solidária.

 O CASTORZINHO era muito esperto e peralta, ele gostava muito de brincar e sabia muitas atividades divertidas e agitadas que gostava de ensinar a todos da colônia. Jogar bola, brincadeiras de pegar, partidas de esconde-esconde era com ele mesmo!

 A CASTORZINHA era muito obediente e educada gostava de cantar músicas, recitar versinhos e parlendas, contar e ouvir histórias. Ficava triste quando via animais e plantas depredadas e buscava ajudar a todos. Era vaidosa e sempre gostava de andar arrumadinha e cheirosa.

 Um belo dia uma nova família veio morar em uma casinha na beira do riacho, bem pertinho da colônia. Era uma família diferente, não de castores mais sim de humanos. Os castorzinhos, que eram muito curiosos foram dar uma espiada em seus novos vizinhos e correram contar as novidades para o GRANDE CASTOR que os informou que aquela família era uma família de humanos.

 Durante vários dias os castorzinhos iam observar os humanos para conhecer mais sobre eles e notaram que havia uma semelhança entre aquela família e a família castor. Na família humana havia um homem que cuidava de todos os outros com muito zelo e carinhos, esse homem deveria ser chamado de PAI, pois ele se parecia muito com o PAI CASTOR. Havia também uma mulher muito educada e carinhosa que sempre estava auxiliando e cuidando de tudo como a MAMÃE CASTOR essa mulher deveria ser a MÃE da família. Tinha também um menino arteiro e uma menininha vaidosa que deveriam ser o FILHO E A FILHA da família humana.

 Uma noite aconteceu uma grande tempestade e as barragens que protegiam a colônia romperam e tudo ficou inundado. Ainda bem que os castores sabem bem nadar! Mais a correnteza estava tão forte que um dos castorzinhos foi arrastado pelo rio e levado até a praia onde as crianças costumavam brincar. O menino e a menina encontraram o castorzinho e o levaram para a casa e cuidaram bem dele. Depois de alguns dias o castorzinho ficou bom e voltou para a sua colônia e contou como era a vida dos humanos e todos se tornaram AMIGUNHOS DA FLORESTA.

Relação dos itens para se alcançar os distintivos: AMIGUINHOS DA FLORESTA (Maternal I)

**PAPAI CASTOR relacionado ao eixo ARTES E MATEMÁTICA**

• Saber contar até 05 usando os dedinhos da mão,

• Reconhecer 02 cores primárias (vermelho, azul ou amarelo),

• Reconhecer as 02 formas básicas (círculo, quadrado, retângulo ou triangulo),

• Fazer um trabalho com sucata,

• Saber utilizar adequadamente o giz de cera e o cantão,

• Saber segurar o pincel adequadamente e pintar um desenho.

**MAMÃE CASTOR relacionada ao eixo NATUREZA E SOCIEDADE**

• Saber as palavrinhas mágicas e utilizá-las sempre que necessário,

• Saber utilizar o banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes com auxílio do professor,

• Saber como se alimentar direitinho comendo tudo que está no prato,

• Dormir e acordar na hora certa,

• Trocar de roupa e calçar o sapato com auxílio,

• Respeitar os combinados.

**CASTORZINHO relacionado ao eixo CULTURA CORPORAL**

• Brincadeiras com bolas,

• Andar, correr, pular e dançar,

• Brincadeiras livres e faz de conta,

• Brincadeiras tradicionais,

• Ritmos e equilíbrio,

• Brincar nos brinquedos do parque com auxilio do professor.

**CASTORZINHA relacionada ao eixo LINGUAGEM ORAL**

• Recitar versinhos e parlendas,

• Cantar musica infantis com ou sem gestos,

• Falar frases completas e bem estruturadas,

• Saber identificar o nome de todos os coleguinhas da sala,

• Cuidar da horta ou do jardim,

• Saber relatar partes de um acontecimento.

**GRANDE CASTOR** será uma marionete e ficara responsável em ensinar músicas do caucionário dos castores as regras de convívio do grupo, o respeito para com todos e a partilha.

Relação dos itens para se alcançar os distintivos: AMIGUINHOS DA FLORESTA (Maternal II)

**PAPAI CASTOR relacionado ao eixo ARTES E MATEMÁTICA**

• Saber contar até 10,

• Reconhecer as cores primárias (vermelho, azul, amarelo),

• Reconhecer as formas básicas (círculo, quadrado, retângulo, triangulo),

• Fazer dois trabalhos com sucata,

• Saber utilizar adequadamente o giz de cera, o cantão e o lápis de cor,

• Saber segurar o pincel adequadamente e pintar um desenho respeitando os limites.

**MAMÃE CASTOR relacionada ao eixo NATUREZA E SOCIEDADE**

• Saber as palavrinhas mágicas e utilizá-las sempre que necessário,

• Saber utilizar o banheiro, lavar as mãos e escovar os dentes sem auxílio do professor,

• Saber como se alimentar direitinho comendo tudo que está no prato,

• Dormir e acordar na hora certa,

• Trocar de roupa e calçar o sapato sozinho,

• Respeitar os combinados.

**CASTORZINHO relacionado ao eixo CORPO E MOVIMENTO**

**•** Brincadeiras com bolas,

• Andar, correr, pular e dançar,

• Brincadeiras com regras,

• Brincadeiras tradicionais,

• Ritmos e equilíbrio,

**CASTORZINHA relacionada ao eixo LINGUAGEM ORAL**

• Recitar versinhos ou parlendas,

• Cantar músicas infantis,

• Falar frases completas e bem estruturadas,

• Saber identificar (escrita) o nome de todos os coleguinhas da sala,

• Cuidar da horta ou do jardim,

• Saber relatar um acontecimento.

**GRANDE CASTOR** será uma marionete e ficará responsável em ensinar as regras de convívio do grupo, o respeito para com todos e a partilha.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação será feita a partir das observações feita pelo professor e o registro das atividades e conquistas em uma ficha.